

【老子道德經·金山神學版·第四十三章·天下之所惡章】		
【受教傳業論】：		先論王公表裡不一的自稱，我們不該受其迷惑；次論多數人對知識，都是未深思而現學現教；結論是堅持自己對，則必一無所獲。
第四三章 第一句	天下 <sup>1</sup> 之 <sup>2</sup> 所 <sup>3</sup> 惡 <sup>4</sup> ，	全世界人類所「最憎惡、最害怕」的，
第四三章 第二句	唯 <sup>5</sup> ：「孤 <sup>6</sup> 、寡 <sup>7</sup> 、不穀 <sup>8</sup> 。」	唯獨就是自己成為：「孤、寡、不穀。」意思是成為：「失去親人的『孤兒』、失去伴侶的『守寡者』、沒人餵養的『被棄養者』」。
第四三章 第三句	而 <sup>9</sup> 王公 <sup>10</sup> 以 <sup>11</sup> 自名 <sup>12</sup> 也！	但是那爭先奪取「極尊極貴、極權高位」的君王們，唯獨他們卻全都「虛假偽善」地，用「孤、寡、不穀」來自稱啊！
第四三章 第四句	勿惑 <sup>13</sup> ：	所以說，我們無論在「學校」求學研究，還是在「社會」工作生活，一定要小心防備某些「教授、老師」和某些「政治人物、社會人士、名嘴媒體」，千萬不要「迷惑受騙」於那些「教授、教師」和「政治人物、社會人士、名嘴媒體」，像「君王們」那種：

<sup>1</sup>天下：世界也，世人也，世界人類也。

<sup>2</sup>之：句中助詞也。

<sup>3</sup>所：指示代詞，下接動詞時，構成名詞性的詞組而指代「人、事、物、地」。

<sup>4</sup>惡：憎也，恥也，畏也，患也。《集韻》：「惡，憎也，恥也。」《史記·仲尼弟子傳》：「王必惡趙。」注：「索隱曰：惡，猶畏也。」《呂氏春秋·安死》：「非惡其勞也。」注：「惡，猶患也。」

<sup>5</sup>唯：獨也，專詞也。《廣雅·釋詁三》：「唯，獨也。」《集韻》：「唯，專詞也。」

<sup>6</sup>孤：孤：孤兒也，孤獨者也，失去親人的孤兒也。《中文大辭典》：「孤，孤兒也，無父母也。」《說文·段注》：「引申之凡單獨皆曰孤。」

<sup>7</sup>寡：無夫或無妻都是寡，死去伴侶的守寡者也。《小爾雅·廣義》：「凡無妻無夫，通謂之寡。」疏：「無妻亦謂之寡。」《中文大辭典》：「無夫曰寡，無妻曰寡。」

<sup>8</sup>不穀：沒人餵養的被棄養者也。穀，養也。《詩·小雅·小旻》：「民莫不穀。」傳：「穀，養也。」《詩·小雅·甫田》：「以穀我士女。」箋：「穀，養也。」

<sup>9</sup>而：唯也，唯獨也。《經詞衍釋·七》：「而，猶唯也。」《廣雅·釋詁三》：「唯，獨也。」

<sup>10</sup>王公：侯王也，君王也。第四十章：「侯王自謂以：『孤、寡、不穀。』」所以自稱「孤、寡、不穀」的「侯王」和「王公」並無不同，都是指泛指君王。詳細註解請參考第三十二章：「侯王若能守之。」

<sup>11</sup>以：用也，用來也。以：用也，憑藉也。《說文》：「以，用也。」《廣雅·釋詁》：「以，用也。」《文言文虛字大詞典》：「以，憑，憑藉。」

<sup>12</sup>自名：自稱也，自己給自己的爵號也。「自名」即第四十章：「侯王自謂以：『孤、寡、不穀。』」之「自謂」也。《說文》：「名，自命也。」《左氏·成·二》：「惟器與名。」注：「名，爵號也。」

<sup>13</sup>勿惑：不要迷惑受騙也，不要迷誤也，不要迷惑受騙而誤了自己也。惑，迷也，亂也，誤也。《廣韻》：「惑，迷也。」《中文大辭典》：「惑，迷也，亂也，誤也。」

<p>第四三章 第五句</p>	<p>「損之而益<sup>14</sup>，</p>	<p>『先在表面上假裝貶損自己，隨後就在暗地裡偷偷地為自己圖謀利益』的『虛假偽善』的『表裡不一』的『虛假話術』和『欺騙行為』，</p>
<p>第四三章 第六句</p>	<p>益之而損<sup>15</sup>。」</p>	<p>以及『先在暗地裡偷偷地為自己圖謀利益，隨後就在表面上假裝貶損自己』的『虛假偽善』的『表裡不一』的『虛假話術』和『欺騙行為』。」</p>
<p>第四三章 第七句</p>	<p>故人<sup>16</sup>之<sup>17</sup>所<sup>18</sup>教<sup>19</sup>，</p>	<p>那些先於我們的「前人、前輩」，從古時候到現在，他們在學校和社會上，所「教導、傳播」給世人的各式各樣「知識訊息」，往往都是像君王們自稱「孤、寡、不穀。」這類「知識訊息」一樣，很多都是「表裡不一」，</p>
<p>第四三章 第八句</p>	<p>夕議<sup>20</sup>而<sup>21</sup>教人<sup>22</sup>；</p>	<p>但是絕大多數人，往往只是經過像「日落的瞬間」一般，用「短得不能再短」的時間，在心裡隨便「想一想」，就「呆呆傻傻」地「信以為真」，而「受騙上當」了；他們也因此毫不懷疑地完全相信，那君王們自稱「孤、寡、不穀。」就是君王們比別人「更低賤、更低下」的「謙卑」表現。這些「呆呆傻傻」不肯「深入思考」的人，在自己「受騙上當」之後，就又会「自以為聰明」其實卻是「愚昧」地，拿著這些「未經深思」的錯誤「知識訊息」，來四處「教導、傳播」給其他人；而告訴其他人說，那君王們自稱</p>

<sup>14</sup>損之而益：先在表面上假裝貶損自己，隨後就在暗地裡偷偷地為自己圖謀利益也。損：貶也。《字彙》：「損，貶也。」之，句中助詞。而，以也，用來也，表示用損來增益也。《經傳釋詞·七》：「而，猶以也。」益，饒也，增也，加也。《說文》：「益，饒也。」《廣韻》：「益，增也。」《廣雅·釋詁》：「益，加也。」

<sup>15</sup>益之而損：先在暗地裡偷偷地為自己圖謀利益，隨後就在表面上假裝貶損自己也。

<sup>16</sup>故人：前人也，舊人也，自古以來的人也。故，前也，舊也，自古以來也。《中文大辭典》：「故，舊也，自古以來也。故夫，前夫也。」

<sup>17</sup>之：句中助詞。

<sup>18</sup>所：指示代詞，下接動詞時，構成名詞性的詞組而指代「人、事、物、地」。

<sup>19</sup>教：教導也，誘導也，訓誨也，教育也，教化也，上所施下所效也，授其知識也。《說文》：「教，上所施下所效也。」《中文大辭典》：「教，誘導也，訓誨也，授其知識也。」

<sup>20</sup>夕議：瞬間的研究也，極短時間的研議也，經過像日落那樣短的瞬間來研議也。夕：暮也，日暮也，日落之時也。《說文》：「夕，莫也。」段注：「莫，日且冥也。日且冥而月且生矣，故字從月半見。」《正字通》：「夕，日始入時也。」《禮記·文王世子》：「朝夕。」釋文：「暮曰夕。」《洪範五行傳·星辰·莫·注》：「初昏為夕也。」

<sup>21</sup>而：以也，用來也，拿來也。《經傳釋詞·七》：「而，猶以也。」

<sup>22</sup>教人：教導別人也，教導學生也。

		<p>「孤、寡、不穀。」就是那君王們比別人「更低賤、更低下」的「謙卑」表現；而大多數人也會和他們一樣，同樣用「短得不能再短」的時間，在心裡隨便「想一想」，也跟著「呆呆傻傻」地「信以為真」，而「受騙上當」；這些人也同樣會「自以為聰明」其實卻是「愚昧」地，拿著這些「未經深思」的錯誤「知識訊息」，再去四處「教導、傳播」給其他更多人；所以最後才會造成整個校園和社會，到處都是「騙子成群、愚昧橫行」地宣稱：「那君王們自稱『孤、寡、不穀。』就是君王們比別人『更低賤、更低下』的『謙卑』表現；</p>
<p>第四章 第九句</p>	<p>故<sup>23</sup>，「強良者<sup>24</sup>，不得死<sup>25</sup>！」</p>	<p>因此說，「凡是那聽到別人所「教導、傳播」的東西，自己完全不肯『多花時間』去『用頭腦研究』，就『自以為聰明』而『強說自己對、硬說自己懂』，又拿來教給別人的人；</p>

<sup>23</sup>故：所以也，因此也。

<sup>24</sup>強良者：強說自己對的人也，硬說自己懂的人也。這裡指那些聽到「前人」講的東西，自己就隨便想一想，便信以為真，就強說自己對、堅持自己懂，而教給別人的人；這裡講的「強良者」就是前面所提，那些聽到王公虛偽地自稱「孤、寡、不穀」並說這是謙虛，他就盲目信以為真，而強說自己對、硬說自己懂，甚至還去幫忙王公誇大成為「越放低身段，地位就越高；地位越高，就越要說謙虛話」，而再去傳授給學生的人。強，自是也，剛愎也。《正韻》：「強，自是也。」《荀子·宥坐》：「強足以反是獨立。」注：「強，剛愎也。」良：善也，美也，嘉也，好也，這裡是指強說自己盲目聽來的為善，所以是強說自己對，硬說自己懂也。《說文》：「良，善也。」《廣韻》：「善，良也。」《中文大辭典》：「善，美也，嘉也，善長也。」者：指強良的人。

<sup>25</sup>不得死：無得無成而死也；至死一無所得，至死一無所成也。因為「強良者」自己因盲目而自甘被騙，所以於真理必「至死一無所得」，再加上「強良者」又將「至死一無所得」的知識教導、傳播給別人，別人也因此會「至死一無所成」。「不得死」過去學者解為「不得好死，不得善終」是錯解。「不得死」這句話，現在仍通行於客家話之中，是平常非常通用的一句話。譬如見到人在長期做一件難事，可能就會用：「恁沒閒！不得死！」意思是：「這麼忙，到死也不會有所得！我看你別幹算了！」恁，如此也。沒閒：忙碌也。不得死，無得而死也。「不得死」在客家話的使用時，也有「不要命地做，而像求死不得一般」的意思。其次《論語·先進》：「閔子侍側，閔閔如也；子路，行行如也；冉有、子貢，侃侃如也。子樂(曰)：『若由也，不得其死然！』」其中「不得其死」一語，在客家話中，也是平常非常通用的一句話。譬如有人要求別人做一件非常辛苦的差事，旁人就會勸說：「你不得其死是嗎？」意思是：「你要把他忙死是嗎？」所以孔子快樂到笑著對旁人說子路：「不得其死！」，意思是說子路平日作事「行行如也」，像停不下來一樣，總是拚命積極往前衝，這積極性是很大優點，對孔子也很有幫助，所以孔子非常欣賞，但孔子忙他太忙會過勞，所以孔子才會笑著說：「像子路這傢伙，簡直是打算把自己忙死一樣！」所以過去學者解「不得其死」為「不得好死，不得善終」也是錯解。就因為是錯解，所以才會搬出子路因在衛國因作官參與了政爭，被剝成肉醬而「不得好死，不得善終」，來牽強解釋，但除非孔子人格異常，否則仍然不能解釋孔子若明知子路會被剝成肉醬而橫死，竟還會快樂高興到說：「像子路這樣，一定會不得好死啊！」。不得，無得也，無獲也，無成也。不，無也。得，獲也，成也，《玉篇》：「得，獲也。」《中文大辭典》：「得，成也。」《禮記·樂記》：「陰陽和而萬物得。」葉按：「萬物得，萬物成也。」死，人物失去生命也。《釋名·釋喪制》：「人始氣絕曰死。」《中文大辭典》：「死，人物失去生命也。」

		<p>他們對於世界上各種『知識訊息』的『事實真象』，以及他們自己被那『有知者』刻意『造假』的『知識訊息』，徹底『欺騙愚弄』的『事實真象』，就算到死，他們都會『一無所得』，而他們因為盲目再「教導、傳播」給別人，也會造成別人到死都『一無所成』！」</p>
<p>第四章 第十句</p>	<p>我<sup>26</sup>將<sup>27</sup>以為<sup>28</sup>學父<sup>29</sup>。</p>	<p>我們一定要用前面「強良者，不得死！」這句話，作為一切「教育」中，那「受教傳業」的「教學和學習的主導準則」。</p>

<sup>26</sup>我：己也，己稱也，我們也。《廣韻》：「我，己稱。」

<sup>27</sup>將：當也，必也，一定也。《古書虛字集釋》：「將，猶當也。」《助字辨略》：「將字，猶云當也。」《古書虛字集釋·六》：「當，猶定也，必也。」

<sup>28</sup>以為：作為也，用為也。以，用也。《廣雅·釋詁》：「以，用也。」為：作也，作為也，成為也。《爾雅·釋言》：「作，造、為也。」《廣雅·釋詁三》：「為，成也。」

<sup>29</sup>學父：教學和學習的主導準則也。學，受教傳業也。《字彙》：「學，受教傳業曰學。」父，家長率教者也，這裡引申為主導準則也。《說文繫傳》：「父，矩也，家長率教者。」